

Konzeption für den Übergang zu Präsenz- und Distanzunterricht bei Verkleinerung der Kohorten (Halbklassen - oder Gruppen) am HDG

- **Schülerinnen und Schüler besuchen im wöchentlichen Wechsel die Schule** nach dem regulären Stundenplan
 - kein reines Homeschooling,
 - Isolation vermeiden,
 - enge Verbindung von Schulbesuch und Hausarbeit
- **Einheitlichkeit** für alle Jahrgänge und Kollegen
- **familienfreundlich** durch Präsenz-Rhythmus, gute Planbarkeit
- Arbeitsaufträge können in der Präsenzphase gestellt und besprochen werden, **unterrichtsbegleitende Angebote möglich** (per Mail, moodle etc.)
- eine **Notfallbetreuung** für die Jahrgangsstufe 5 ist auch während der Homeschoolingwoche unter Einhaltung der Maximalschülerzahl pro Gruppe möglich
- Zugang zu Schließfächern sowie **persönliche Kontakte zu Fachlehrern** für alle Schülerinnen und Schüler möglich
- Regelung zur **Krankmeldung** bleibt unberührt → bis 8 Uhr Information **per Mail** durch die Sorgeberechtigten
- Einhaltung des Mindestabstandes bei der Essenversorgung zwischen den Kohorten
- tägliche **Essenpause für alle Schülerinnen und Schüler** (verbindliche Essenzeiten)

Klasse 5/1 und 5/2	10.45 Uhr
Klasse 5/3 und 5/4	11.00 Uhr
Klasse 6/1 und 6/2	11.15 Uhr
Klasse 6/3	12.45 Uhr
die übrigen Klassen ab	13.00 Uhr
- regelmäßige **Leistungsbewertungen** im Präsenzunterricht
- **Beibehaltung** der verbindlichen **Termine** für Klausuren und Nachschreibtermine Jahrgänge 5 bis 12

Schuljahrgänge 5 - 12			Gruppe A im Präsenzunterricht
			Gruppe B im Präsenzunterricht

Einteilung erfolgt durch die Klassenlehrer

1. Woche	2. Woche	3. Woche	4. Woche	5. Woche	6. Woche	7. Woche	8. Woche
Gruppe A	Gruppe B	Gruppe A	Gruppe B	Gruppe A	Gruppe B	Gruppe A	Gruppe B